

Методические рекомендации к выполнению и защите курсовой работы

Составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой по дисциплине «Частные методики АФК». Предназначены для обучающихся в очной и заочной форме по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).

Курсовая работа – это самостоятельный научный труд студента. Курсовая работа необходима для формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки бакалавров. Курсовая работа выполняется и защищается в сроки, которые определяются учебным планом.

Курсовая работа по данной дисциплине носит реферативный характер. Работы такого типа строятся на основе анализа литературных источников по выбранной теме. В качестве источников литературы рекомендуется использовать учебные пособия, монографии, авторефераты диссертаций, журнальные статьи, материалы научных конференций, в которых рассматриваются вопросы, связанные с избранной темой курсовой работы.

Курсовая работа должна: иметь аналитическую направленность; отражать приобретенные в ходе обучения знания теоретического материала; показывать умение пользоваться учебной и специальной литературой; показывать умение анализировать, делать обобщения и выводы; формировать навыки в достижении цели и решении задач; Процесс выполнения курсовой работы включает следующие этапы:

1. выбор темы курсовой работы и ее согласование с руководителем;
2. формулировка цели и составление плана;
3. подбор, изучение и анализ содержания литературных источников по теме
4. работы;
5. сбор, обобщение и анализ информации по конкретной организации;
6. написание и оформление работы;
7. открытая защита работы с презентацией, с докладом.

Структура и содержание работы

Курсовая работа состоит из следующих элементов:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Выводы
7. Список цитируемой литературы
8. Приложения

Титульный лист. Титульный лист должен содержать:

1. наименование учебного заведения;
2. наименование дисциплины, по которой выполняется курсовая работа;
3. тему работы;
4. код и наименование специальности, по которой обучается студент;
5. фамилию, инициалы руководителя работы, его подпись;
6. фамилию, инициалы студента, номер его учебной группы;
7. оценку, полученную студентом за выполнение работы и её защиту;
8. наименование города, в котором находится учебное заведение;
- a. год написания работы.

Оглавление (с указанием номеров страниц). В оглавлении отражаются наименования глав и разделов курсовой работы. Наименования глав и разделов необходимо

формулировать кратко, последовательно, в соответствии с содержанием работы. Страницы в работе нумеруются. Счет нумерации страниц начинается с титульного листа, но на нем номер страницы не указывается. В оглавлении указывают страницы, с которых начинаются каждая глава, раздел или подраздел.

Введение (2 – 3 стр.). Актуальность темы. Во введении необходимо обосновать выбор темы исследования. Раскрываются актуальность темы курсовой работы, представляются статистические данные по различным регионам (в мире, стране, крае), проблемы инвалидности, проблемы реабилитации, проблемы адаптивной физической культуры, средства реабилитации. Представляется собственная позиция автора относительно значимости темы, кратко описывается состояние исследуемых фактов и явлений по данным литературных источников. Определяется круг нерешенных, слабо освещенных или требующих уточнения вопросов. При возможности раскрыть особенности заболевания и реабилитации применительно к практической деятельности в рамках вашего направления подготовки. При раскрытии актуальности темы ссылки на авторов и год издания обязательны. Следует обозначить существующее положение, почему именно эта проблема актуальна. Обоснование темы может начинаться с фразы «Актуальность темы исследования обусловлена тем, что...» или «Данная тема актуальна, так как ...».

Цель и задачи исследования. Цель может формулироваться примерно так: «проанализировать и обобщить теоретический и практический опыт физической реабилитации лиц с ОВЗ».

Например:

Цель исследования - теоретически обосновать, разработать и определить эффективность методики физической реабилитации подростков с ОВЗ средствами и методами спортивного туризма.

Задачи исследования представляют собой логически взаимосвязанные «шаги» достижения цели, отражающие хронологическую последовательность исследования. Как правило, ставят не более трех-четырёх задач, их формулировка начинается с глаголов в инфинитивной форме: «Определить...», «Выявить...», «Разработать...», «Установить...», «Доказать...», «Проверить», «Выяснить...», «Обосновать...».

Например:

-на основе анализа литературы изучить и дать характеристику существующей системы двигательной реабилитации подростков с ОВЗ.

- обосновать эффективность программы занятий спортивным туризмом для подростков с ОВЗ, повышающей их физические возможности, уровень психологической и социально-бытовой адаптации.

- разработать методику двигательной реабилитации подростков с ОВЗ средствами спортивного туризма.

-определить организационно-педагогические, методические условия, в совокупности обеспечивающие двигательную реабилитацию и укрепление равновесия (развитие физических качеств, коррекция психологического состояния, улучшение социально-бытовой адаптации) подростков с ОВЗ.

Объект исследования – это процесс или явление, которые выбраны для исследования.

Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта, он более конкретен и узок. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

Например:

Объект исследования - процесс двигательной реабилитации подростков с ОВЗ.

Предмет исследования - структура и содержание методики двигательной реабилитации подростков с ОВЗ с использованием средств и методов спортивного туризма

Основная часть (20-25 стр.). Основная часть работы должна содержать сравнительный анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-

информационной, учебной и справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью работы.

Основная часть обычно состоит из нескольких глав, которые в свою очередь могут подразделять на подглавы. Каждой главе дается свое название. Структура глав соотносится с решением поставленных в работе задач. Важно соблюдать логическую связь между главами и последовательность перехода от одной главе к другой. Все утверждения должны подтверждаться авторскими примерами, фактами и/или цитатами. При этом в тексте обязательны ссылки на источник, соответствующий его номеру в списке литературы в квадратных скобках, например: «В настоящее время инвалидность с диагнозом ДЦП занимает первое место в структуре инвалидизации детей [4, 75].

Собранный по теме материал систематизируется и обобщается, разные точки зрения специалистов не просто реферируются, а сопоставляются. Дается обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике. Каждый раздел (главу) рекомендуется заканчивать кратким выводом, резюмирующим сказанное.

В основной части следует уделить внимание следующим положениям:

- что в науке говорится о сущности данного явления, позиции каких ученых и в чём совпадают;
- что входит в содержание данного явления, процесса (его компоненты, стадии, этапы развития);
- что говорят учёные о путях решения данной проблемы на практике (кто и какое направление разработал);
- какие трудности, отмеченные в предшествующих исследованиях, встречаются при практическом решении задачи;
- какие условия эффективной деятельности в данной области выделены учеными.

При написании курсовой работы необходимо перерабатывать содержание первоисточников, а не копировать его, т.е. излагать материал своими словами, не допуская дословного переписывания. Необходимо придерживаться принятой терминологии, а также объяснять все термины, которые являются ключевыми понятиями для темы курсовой работы, за исключением общеизвестных. Не допускается написание курсовой работы только на основании интернет-источников. Они могут быть использованы только как дополнительные источники информации. Основными же источниками выступают учебники, монографии, научные журналы и др. печатные издания. Работа должна быть написана научным стилем и грамотным литературным языком.

Заключение – 1-2 стр. Заключение является логическим завершением работы. Оно должно содержать резюме всей работы. Заключение должно быть кратким, обстоятельным, в нем не следует дублировать введение. Также в заключении можно указать, что нового лично для себя вы вынесли из работы, обозначить собственный взгляд на проблему и на позиции авторов используемой литературы. Делая заключение, следует указать, каковы представленные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему и сопоставить их.

Выводы. Выводы должны отражать суть работы в соответствии с выбранной темой, актуальностью проблемы, целью и задачами исследования. Выводы излагаются в лаконичной форме и соответствуют цели и задачам, поставленным в исследовании, при этом количество выводов обычно соответствует количеству задач исследования. Выводы распространяются лишь на сферы деятельности, рассмотренные в исследовании.

Список цитируемой литературы (не менее 10 источников). Должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ в алфавитном порядке .

Приложения. Приложение/я – факультативный компонент курсовой работы. В приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором таблицы, схемы, графики, диаграммы, если они громоздки или касаются темы лишь косвенно. Если приложений несколько, они должны иметь

порядковую нумерацию и названия, которые отвечают их содержанию. Каждое приложение следует начинать с новой страницы, оно должно иметь тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись: «Приложение №__». При наличии приложений в основном тексте должны быть ссылки на данное приложение.

Оформление курсовой работы

Текст работы должен быть набран на компьютере в текстовом процессоре *Microsoft Word* шрифтом *Times New Roman*, размер **14** пт, начертание: текст - *обычный*, заголовки – *полужирный*, междустрочный интервал - *полуторный*, абзацный отступ – *1,25 см*, выравнивание *по ширине*, поля: слева - *30 мм*, справа - *10 мм*, сверху и снизу - *20 мм*. Нумерация – сквозная, проставляется арабскими цифрами в нижней части листа, по центру, начиная со второй. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры, которые обязательно расшифровываются только при первом употреблении.

Каждая новая структурная часть (оглавление, введение, главы, заключение, список использованной литературы, приложение) начинается с новой страницы и печатается с заглавной буквы полужирным начертанием. Главы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Тематический заголовок располагается по центру страницы (кроме приложения, которое располагается в правом верхнем углу). Точка в конце наименования не ставится. Переносить слова в заголовках не допускается. Заголовки должны быть краткими, точными и соответствовать основному содержанию.

Название параграфов записывают в виде заголовков с абзацным отступом строчными буквами, начиная с заглавной, жирным шрифтом и располагают по центру:

Оценка «отлично». Научно обоснованы и четко сформулированы: тема, цель и предмет курсовой работы. Показана актуальность исследования. Сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования. Список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования. В тексте имеются ссылки на литературные источники в соответствии с требованиями.

Курсовая работа оформлена аккуратно. Содержание курсовой работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы.

Оценка «хорошо». Оценка может быть снижена за следующие недочеты:

Список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск. В тексте недостаточно ссылок на литературные источники. Работа недостаточно аккуратно оформлена. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко. Студент дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка «удовлетворительно». В курсовой работе имеются замечания по содержанию проведенного исследования. Крайне мало ссылок на литературные источники;

Работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.